

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ Сибайская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Протокол № 3 от «20» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Д.Я. Янбекова

Приказ № 74 от «20» февраля 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС образования для обучающихся с нарушением интеллекта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ГБОУ Сибайская КШ), на основе АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта. Школа регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения АООП образования для обучающихся с нарушением интеллекта по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности учебного плана Школы.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

1.4. Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта при изучении конкретного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности школы в рамках реализации АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта относятся:

- адаптированные программы по учебным предметам (курсам);
- программы коррекционных курсов;
- программы курсов внеурочной деятельности;
-

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности относится к компетенции школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (педагогическим работником) по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности на учебный год или уровень образования.

2.3. В период реализации Программы учебного предмета (курса) предполагается ежегодная ее корректировка в части календарно-тематического планирования.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- АООП образования обучающихся с с нарушением интеллекта;
- требованиям к результатам освоения АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта соответствующего варианта;
- программе формирования универсальных учебных действий обучающихся с нарушением интеллекта.
- федеральному перечню учебников.

2.5. Если в программах учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с АООП образования обучающихся с с нарушением интеллекта соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель (педагогический работник) в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на

используемые учебно - методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Рабочая программа учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности является основой для создания учителем календарно – тематического планирования на каждый учебный год.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности должна быть оформлена на компьютере.

Рекомендации по оформлению: текст набирается в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств MS Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска.)

3.2 Структура рабочей программы, содержание структурных элементов:

Титульный лист	Титульный лист содержит (Приложение 1, 2, 3, 4): • полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы; • поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты; • наименование учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана Программа; • адресность (класс), для которого разработана Программа); • указывается вариант АООП обучения; • сведения о составителе Программы (ФИО, должность, квалификационная категория); • № протокола и дата рассмотрения Программы на заседании школьного методического объединения; • название города, в котором подготовлена Программа; • год написания Программы.
Пояснительная записка	Пояснительная записка конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности и включает в себя: • перечень нормативных документов и (или) методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов); • цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; • краткие сведения о категории обучающихся с ОВЗ/НИ и/или

	индивидуальные особенности конкретного обучающегося с ОВЗ/НИ; описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета, курса внеурочной деятельности
Общая характеристика учебного предмета (курса)/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	- специфика учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; - общая характеристика учебного процесса: например, методы, формы и средства обучения; - интеграция содержания предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с содержанием других предметов (курсов) учебного плана (при наличии таковых).
Описание места учебного предмета.	В разделе указывается количество часов, выделенных на данный предмет в соответствии с учебным планом.
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.	- Для обучающихся <u>по 1 варианту</u> АООП (для обучающихся с нарушением интеллекта) планируемые результаты должны быть представлены двумя группами: личностные и предметные. Предметные результаты представлены двумя уровнями овладения: минимальным и достаточным. - Для обучающихся <u>по 2 варианту</u> АООП (для обучающихся с нарушением интеллекта (умеренной, тяжелой, глубокой, ТМНР) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание <i>возможных</i> результатов образования данной категории обучающихся.
Содержание учебного предмета.	Содержание предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и АООП Школы (соответствующей категории обучающихся и варианта). Содержание Программы выстраивается по темам (разделам).
Тематическое планирование	В тематическом планировании отражаются: - перечень разделов и (или) тем; - последовательность изучения тем; - количество часов, выделяемых на изучение отдельных разделов (тем); - основные виды учебной деятельности обучающихся;
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Может включать в себя: необходимые для реализации данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности методические и учебные пособия (учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения

Обязательным приложением к Программе является:

- календарно-тематическое планирование, которое составляется на текущий год обучения.

В календарно-тематическом планировании *обязательно определяются*: тема

каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока), основные виды учебной деятельности, дата проведения урока (планируемая и фактическая). Запись названия темы в электронном журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в календарно-тематическом планировании. Календарно-тематическое планирование может быть откорректировано в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации программы.

- контрольно-измерительные материалы, включающие варианты текстов контрольных работ, практических работ, текстов изложений, тем сочинений, тестов по темам и т.п.;

4. Рассмотрение и Утверждение рабочей программы

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании методического объединения;
- получение согласования у руководителя Методического совета школы;
- согласовывается заместителем директора по УВР;
- утверждение Программы приказом директора в рамках основной образовательной программы начального общего образования. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательную деятельность по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации АООП образования для обучающихся с нарушением интеллекта.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Программа действительна на период ее реализации.

5. Делопроизводство

5.1. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, года).

5.2. В случае невыполнения Рабочей программы по итогам проверки учитель фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждой четверти (полугодия)..

5.3. Итоги проверки Рабочих программ подводятся на совещании при директоре, отражаются в приказах по ОУ.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей
ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Протокол № _____ от « _____ » сентября 20____ г.

Согласовано

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
_____ И.Г. Ахметова

« _____ » сентября 20____ г.

Утверждаю

Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

_____ Д.Я. Янбекова

« _____ » сентября 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету « _____ »
образовательная область « _____ »
для обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)

Разработали учителя:

Сибай _____ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено

на заседании методического объединения
учителей
ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Протокол № _____ от «____» сентября 20____ г.

Согласовано

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
_____ И.Г. Ахметова
«____» сентября 20____ г.

Утверждаю

Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
_____ Д.Я. Янбекова
«____» сентября 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающей области коррекционных занятий «_____»
Для обучающихся _____
(указываем вариант)
(срок реализации)

Разработали учителя:

Сибай _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

на заседании методического
объединения
учителей
ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья
Протокол № ____ от « ____ » сентября
20 ____ г.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

« ____ » сентября 20 ____ г.

Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья

« ____ » сентября 20 ____ г.

Сибай _____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по _____ направлению

« _____ »

Для обучающихся _____

(указываем вариант)

(срок реализации)

Разработали
учителя:

Рекомендуемое оформление тематического планирования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Коррекционно-развивающая направленность
1.				
2				

Рекомендуемое оформление календарно-тематического планирования

№ п/п	Тема урока	Основное содержание урока	Дата проведения	
			по плану	по факту

ГБОУ Сибирская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Всего прошито и пронумеровано
(10) 10 листов
Директор И.М. Шибкова

